

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DZIECI I RODZICÓW

ZGODNE PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Grupy „Krasnale” i „Misie” - 5, 6 latki

Data 26.06.2020r.

Temat tygodnia „Pożegnania nadszedł czas”

Temat dnia „Zabawy z porami roku”

Co dziecko powinno potrafić, nasze założenia:

- utrwała nazwy pór roku i ich atrybutów
- wymienia nazwy miesięcy
- wypowiada się na temat wiersza
- wyraża muzykę ruchem
- bawi się razem z rodzicem
- utrwała znajomość części ciała w języku angielskim
- śpiewa piosenki w języku angielskim

Słuchanie wiersza P. Beręsewicza Czemu?

*Czemu **styczeń** nosi ciepłe skarpety?
Bo mu nogi marzną tak, że o rety!
Czemu **luty** taki blady, skąd smutki?
Bo się martwi, że jest taki króciutki.
Czemu **marzec** tak się złości i burzy?
Bo za wolno wraca **wiosna** z podróży.
Czemu **kwiecień** taki strój ma pstrokaty?
Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty.
Czemu **maj** jest zielony i świeży?
Coś się mamom na Dzień Matki należy.
Czemu **czerwiec** w krótkich spodniach już gania?
Bo to **lato**, czas na letnie ubrania.
Czemu **lipiec** taki dziwnie wesoły?
Cóż, wygląda, że nie tęskni do szkoły.
Czemu **sierpień** tak się śmiesznie nazywa?
Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa.
Czemu **wrzesień** wciąż się włóczy po lesie?
Szuka grzybów, może nam też przyniesie.
A **październik**? Czemu drzewa rumieni?
Bo w kolorach jest do twarzy **jesieni**.
A **listopad**? Czemu smutny i bury?
Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury.
Czemu **grudzień** w biały puch się owinął?
Bo mu cieplej pod śniegową pierzyną.
Czemu na tym w wierszu kończą się słowa?
Bo tu rok się zaczyna od nowa.*

Rozmowa na temat wiersza.

Rodzik zadaje pytania, recytując wersy nieparzyste wiersza. Dziecko udziela odpowiedzi dotyczących każdego miesiąca. Następnie rodzic pyta dalej: *Jakie miesiące wchodzi w skład wiosny (lata, jesieni)? Jak inaczej możemy jednym słowem nazwać wszystkie miesiące? Jaka pora roku nie została wymieniona w wierszu?(zima)*

Zabawa Czy wiesz, że...? Rozwijanie umiejętności kojarzenia. Utrwalanie cech i nazw poszczególnych pór roku.

Rodzic czyta zdania (początek), a dziecko kończy je, podając nazwy odpowiednich pór roku.
*Czy wiesz, że kiedy zaczyna padać śnieg, to znak, że... nadchodzi zima?
Czy wiesz, że kiedy pojawiają się pierwsze motyle, to znak, że... nadchodzi wiosna?
Czy wiesz, że kiedy kończą się przedszkole/rok szkolny, to znak, że... jest lato?*

Zabawa ruchowo-naśladowcza – Letnie zabawy.

Dziecko naśladować zabawy na powietrzu, np.: pływanie, granie w piłkę, budowanie z piasku...
na hasło – nazwę danej czynności podaną przez rodzica.

Zabawa ruchowa *Taniec motyli.*

Dowolny taniec do muzyki A. Vivaldi „Cztery pory roku – Lato”

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>

Zabawa – *Prawda czy fałsz?*

Rodzic wypowiada zdania. Jeśli informacja jest prawdziwa – dziecko klaszcze, jeśli jest nieprawdziwa – tupie nogami o podłogę.

Jesienią kwitną krokusy.

Zimą pada kolorowy śnieg.

Wiosną bociany odlatują do ciepłych krajów.

Latem wiewiórka zbiera orzechy.

Zimą jeździmy na sankach

Wiosną sadzimy kwiatki w ogrodzie.

Latem jemy lody.

Jesienią zbieramy jabłka w sadzie.

Zabawę „Słońce świeci deszczyk pada.”

Na hasło rodzica „słońce świeci” - poruszaj się po pokoju w dowolnie wybrany sposób, ciesząc się, iż świeci słońce. Na hasło: „pada deszcz”- zatrzymaj się w bezruchu, tworząc ramionkami daszek nad głową

W książkach możemy wykonywać zadania:

Krasnale – karty pracy cz. 4 s. 72 do końca

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Misie – karty pracy cz. 5 s. 69 do końca

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-b-kp-cz5.pdf>

Piosenka:

„Przedszkola czas już minął” https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl_c

„Hej przedszkole ukochane” <https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M>

„Pożegnamy przedszkole” <https://www.youtube.com/watch?v=TTJkBkQasjs>

„Piosenka bardzo kulturalna” <https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

Język angielski:

„Bye, bye, goodbye” <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

„See you later, Alligator” <https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0>

„After a while, crocodile” <https://www.youtube.com/watch?v=-EJGW7QVG2s>

„Head, shoulders, kness and toes” <https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

„Summer song” https://www.youtube.com/watch?v=DyMQk_7NwVw

Praca plastyczna:

Wykonaj słoneczko wybraną techniką plastyczną

MILEJ ZABAWY 😊

To już ostatnie zadania w tym roku szkolnym. Życzymy wszystkim udanych wakacji!

Dużo słońca, radości i super zabawy z rodzicami i przyjaciółmi.

Uważajcie na Siebie podczas wakacyjnych podróży.

Z niektórymi zobaczymy się po wakacjach, a część z Was rozpocznie naukę w szkole.

Pamiętajcie o nas i odwiedzajcie nas! Przedszkolne mury zawsze są dla Was otwarte!