

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DZIECI I RODZICÓW

ZGODNE PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Grupy „Krasnale” i „Misie” - 5, 6 latki

Data 22.06.2020r.

Temat tygodnia „Pożegnania nadszedł czas”

Temat dnia „Ćwiczmy liczenie”

Co dziecko powinno potrafić, nasze założenia:

- doskonali umiejętność przeliczania i układania działań w zakresie 10
- utrwała znajomość figur geometrycznych
- słucha wiersza i wypowiada się na jego temat
- wykonuje łódkę metodą origami
- opowiada swoje wspomnienia z przedszkola

Agaty Widzowskiej Pożegnanie przedszkola.

– *Lato się śmieje, czas na wakacje!*

Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!

*Zawsze będziemy o was pamiętać,
stawiając krzywe literki w szkole.*

Starszak potrafi:

budować wieże,

rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,

układać puzzle,

kroić warzywa,

wie, że się pokłuć można w pokrzywach.

Zna pory roku,

kierunki świata,

wie, że na miotle nie da się latać,

sam się ubiera,

buty sznuruje,

mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.

Umie zadzwonić

na pogotowie,

wie, że się nie da chodzić na głowie,

zasady ruchu

zna doskonale

i po ulicy nie biega wcale.

Lubi teatrzyk,

śpiewa piosenki,

wie, czym się różni słoń od sarenki,

pieluch nie nosi

ani śliniaka.

To są zalety dziecka starszaka.

– *Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.*

Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!

Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,

gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?

Rozmowa nt. treści wiersza:

- co potrafi starszak?
- kogo żegna dziecko w wierszu?
- co wie starszak?

Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – wypowiedzi dziecka

- Zabawa *Dokończ zdania*.

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy Np.: *W przedszkolu lubiłem/lubiłam; W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam; W przedszkolu czułem się/czułam się...*

- Wypowiedzi dziecka na temat: *Co najbardziej podobało mi się (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu.*

Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.

Potrzebne będą patyczki w różnych kolorach (lub klocki, słomki, wykałaczki), znaki, liczby.

Dziecko bierze sobie tyle patyczków, ile ma palców u rąk.

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebowało do ułożenia kształtu każdej figury.

- Układanie patyczków (klocków, słomek) według kolorów (lub wykałaczki wg długości)

Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze.

Podają całkowitą liczbę patyczków,

mówiąc np., *3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.*

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.

$$3 + 4 + 3 = 10$$

- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc:

10 odjąć 3 to siedem.

Układają działanie:

$$10 - 3 = 7$$

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc:

7 odjąć 3 to cztery.

Układają działanie:

$$7 - 3 = 4$$

Dalsze ćwiczenia przeprowadzamy analogicznie

W książkach możemy wykonywać zadania:

Krasnale – karty pracy cz. 4 s. 72 do końca

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Misie – karty pracy cz. 5 s. 69 do końca

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-b-kp-cz5.pdf>

Piosenka:

„Pożegnamy przedszkole” <https://www.youtube.com/watch?v=TTJkBkQasjs>

„Piosenka bardzo kulturalna” <https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

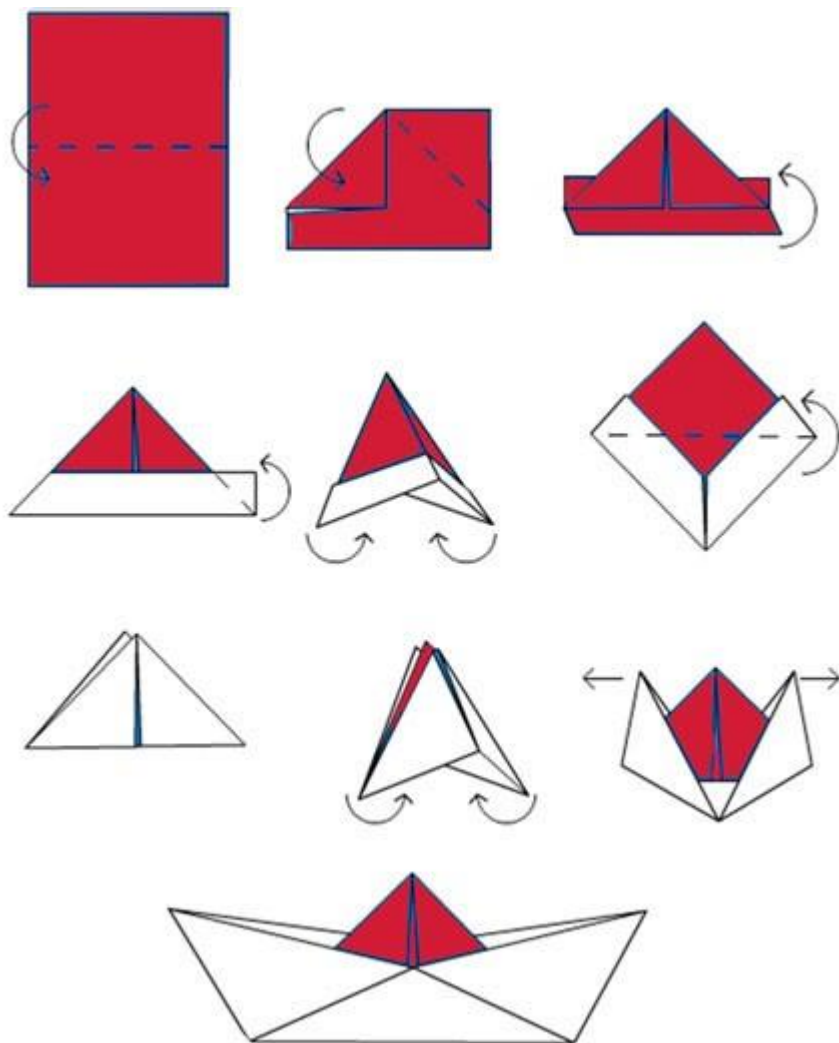
Język angielski:

„The Ants Go Marching” https://www.youtube.com/watch?v=2S_fbCGwOM

„Walking in the jungle” <https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

Praca plastyczna:

Składanie papierowej łódki techniką origami.



<https://www.youtube.com/watch?v=mF3mUchYAi0>

MILEJ ZABAWY 😊