

## PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DZIECI I RODZICÓW

### ZGODNE PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Grupy „Krasnale” i „Misie” - 5, 6 latki

Data 22.06.2020r.

Temat tygodnia „Pożegnania nadszedł czas”

Temat dnia „Pocieszajki dla maluszków”

Co dziecko powinno potrafić, nasze założenia:

- wymienia, z czym kojarzy mu się przedszkole
- słucha uważnie tekstu i wypowiada się na jego temat
- wspomina pobyt w przedszkolu
- śpiewa piosenkę
- ogląda reprodukcje obrazów
- wykonuje prace plastyczną

**Zabawa Z czym kojarzy się przedszkole.**

Dziecko podaje skojarzenia z przedszkolem, a rodzic zapisuje je wokół napisu „PRZEDSZKOLE”. Np. uśmiech, sympatia, dobre obiady, różne zabawki, troskliwość, zrozumienie...

**Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów.***

*Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórniki z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.*

*Grupa Ady odwdzieczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.*

*Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia.*

*Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:*

– O! Popatrz, misiu,

tu jest łazienka,

wodą się zmywa

farbę na rękach,

a ty masz łapki

całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

*Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:*

*Kum, kum, kum!*

*Rech, rech, rech!*

*Było przedszkolaków trzech.*

*Hopsa, w lewo!*

*Hopsa, w prawo!*

*Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!*

*Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,*

*skacz i do dziesięciu licz!*

*Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...*

*Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.*

*Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.*

*Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:*

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,

*nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,  
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,  
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

*Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzyć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.*

*– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.*

*– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.*

*– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.*

*– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.*

*– Mnie też!*

*– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.*

*– Kwadraty – dokończyła Ada.*

*– Tak! Kwadraty!*

*– I co jeszcze?*

*– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.*

*– I już umiemy same zrobić salatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.*

*– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.*

*– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.*

*– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!*

*– Pamiętam. Pani polala je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.*

*– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.*

*Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.*

*Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.*

*– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.*

*– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.*

*– A co to są pocieszajki?*

*– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.*

*Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.*

*– To wspomniały pomyśl – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.*

*– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.*

#### • **Rozmowa na temat opowiadania.**

*– Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?*

*– Co przygotowali młodszy koledzy?*

*– Co robiły Ada i Kasia?*

*– Kogo pożegnała Ada?*

*– Co to były pocieszajki Ady?*

*– Gdzie je zostawiła?*

#### **Zabawa Wakacje.**

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: *Wakacje muszą być słoneczne*. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być pachnące*. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być słodkie*. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być tajemnicze*. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

### **Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – Duże oczy.**

Rodzic opowiada, dziecko słucha i wykonuje polecenia.

*Za chwilę będziesz mógł zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieś przy tym brwi do góry tak mocno, jak tylko możesz. Wyobraź sobie, że masz jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórz tak szeroko, jak tylko potrafisz... A potem możesz poruszać szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, w lewą stronę. Być może zauważysz swoimi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widziałeś. Za chwilę zacznę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki, zamknij na moment oczy i nadaj im w myślach taki rozmiar, jaki chciałbyś mieć. Trzecie oko będziesz mógł sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziesz chciał zobaczyć coś w swojej wyobraźni. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.*

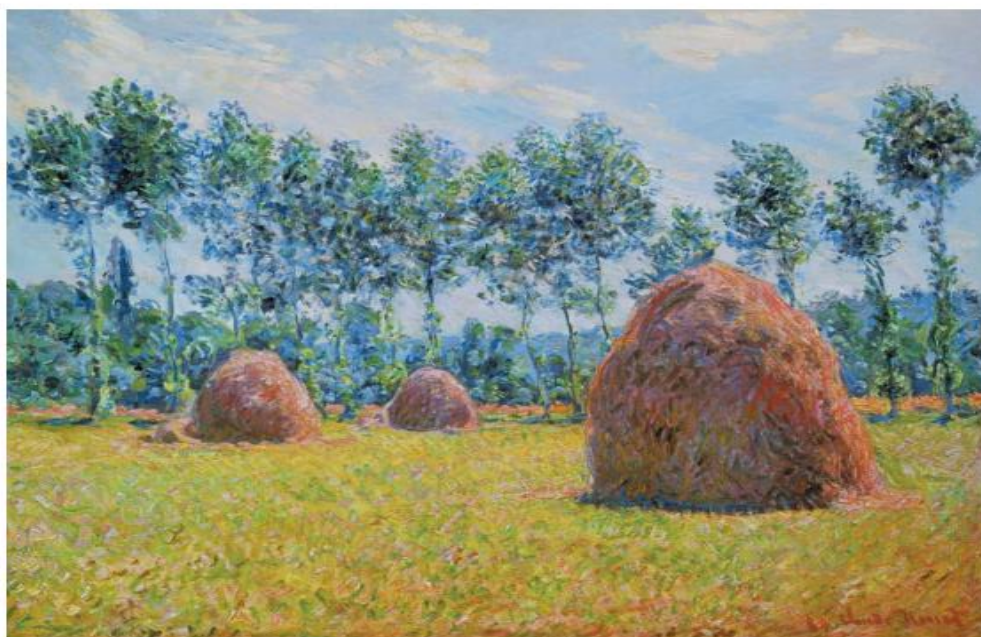
### **Oglądanie reprodukcji malarskich, określanie z jaką porą roku kojarzą się obrazy i dlaczego.**

*Claude`a Moneta Stogi siana w Giverny;*

*Olega Sumarokova Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży.*



Oleg Sumarokov *Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży*



Claude Monet *Stogi siana w Giverny*

W książkach możemy wykonywać zadania:

**Krasnale – karty pracy cz. 4 s. 72 do końca**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

**Misie – karty pracy cz. 5 s. 69 do końca**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-b-kp-cz5.pdf>

**Piosenka:**

„Pożegnamy przedszkole” <https://www.youtube.com/watch?v=TTJkBkQasjs>

„Piosenka bardzo kulturalna” <https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

**Język angielski:**

„The Ants Go Marching” [https://www.youtube.com/watch?v=2S\\_fbCGwOM](https://www.youtube.com/watch?v=2S_fbCGwOM)

„Walking in the jungle” <https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

**Praca plastyczna:**

Zamieńcie się w malarzy i spróbujcie przedstawić za pomocą rysunku (obrazu) swoje najlepsze wspomnienie z przedszkola. Postarajcie się zawrzeć w pracy jak najwięcej szczegółów, rozplanujcie elementy na całej powierzchni kartki.

**MILEJ ZABAWY 😊**