

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DZIECI I RODZICÓW
ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ WYCHOWANIA
PRZEDSZKOLNEGO

Dzieci młodsze – 22.06.2020

Temat tygodnia: „Pożegnania nadszedł czas”

Temat dnia: „Wakacyjne wędrówki”

Co dziecko powinno potrafić, nasze założenia:

- słucha z uwagą wiersza,
- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
- naśladuje odgłosy”,
- wykonuje pracę plastyczną,

Plan działań czyli co można dzisiaj zrobić:

Wysłuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wakacje”: rodzic czyta wiersz

*Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
czas na przygody z mamą i tatą.
Czekają góry, pachnące łąki,
morze i plaża, konie, biedronki!*

*Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,
przedszkole na nas grzecznie poczeka,
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,
dwie karuzele, miś i huśtawki.*

*Chętnie wrócimy do naszej pani
z wakacyjnymi opowieściami
o sarnach w lesie, o rybkach w morzu
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.
Będziemy liczyć białe muszelki,
poznamy nowe, ważne literki,*

*a ten, kto butów sam nie sznuje,
w mig się nauczy! Ja już sznuję!*

Rozmowa kierowana na temat wiersza:

-Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?

-Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?

- Dokąd możemy pojechać na wakacje?

-Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?

-Czego możemy się nauczyć w czasie wakacje?

-Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

Ilustracje morza i gór: wspólne omawianie ilustracji.

Morze



Góry



Zabawa orientacyjno – porządkowa „Płyniemy statkiem”:

Dziecko podskakuje lub biega swobodnie w różnych kierunkach. Zatrzymuje się i na hasło: „Płyniemy statkiem”, wsiada na statek – siada z nogami w rozkroku jedno za drugim(można bawić się z rodzeństwem) rozkładają szeroko ramiona i kołyszą się na boki, naśladowując kołysanie statku na falach. Włącza się buczer – robią: buuuuu. Po chwili pływania wstają i biegną.

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę:

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył(dziecko wysuwa wargi do przodu: oooo). Nie spodziewało się, że jest takie duże (dziecko wysuwa język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dziecko przesuwają język od jednego do drugiego kąca ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dziecko przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dziecko wysuwa wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocik (dziecko wędruje językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dziecko kładzie język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dziecko odbija czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

Ćwiczenia ortofoniczne: „Gruszki i muszelki” – utrwalanie głoski „sz”

w sylabach i wyrazach:

*SZA, SZA, Szymek ma,
SZE, SZE, muszle dwie
SZY, SZY gruszki trzy
SZU, SZU, wpadły mu
SZO, SZO, aż na dno
Do koszyka szarego.*

Zagadka:

*Śmietankowe, owocowe...
Doskonałe dla ochłody.
Kiedy upał jest na dworze,
każdy lubi lizać...(lody)*

Robimy pomarańczowe lody sorbetowe:

Dziecko wlewa do kubeczka naturalny sok pomarańczowy, z pomocą rodzica wstawia kubeczek do zamrażarki na 15- 20 minut jak sok lekko się zmrozi, wyjmuje i wkłada patyczek i znowu wstawiamy do zamrażarki na około 2 lub 3 godziny, po tym czasie lody gotowe.

Bawimy się przy piosence „Wakacje”:

<https://www.youtube.com/watch?v=ypl5INDdS78>

Praca plastyczna „Rożki lodowe”: dziecko wycina narysowany rożek z papieru i przykleja kolorowe kulki lodów: mogą być to zafarbowane waciki kosmetyczne lub wycięte kulki z kolorowego papieru albo kolorowe kulki zrobione z masy solnej lub plasteliny, to tylko propozycja, lody robimy według własnego pomysłu.

Propozycja

**pracy
plastycznej:**







przyjemnej zabawy 😊