

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DZIECI I RODZICÓW ZGODNE PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Dzieci młodsze 24.06.2020r

Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas

Temat dnia: Bezpieczne wakacje

Co dziecko powinno potrafić, nasze założenia:

- wymienia zasady zachowania, których należy przestrzegać w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- w skupieniu słucha wiersza i odpowiada na pytania,
- wykonuje plakat *Bezpieczne wakacje*,
- prawidłowo i świadomie reaguje na ustalone sygnały,
- opisuje wygląd dzięcioła, słucha informacji o nim.

1. Słuchanie wiersza Barbary Kosmowskiej *Podjudzajka*.

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.
To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.
I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,
Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!
Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.
Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?
Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,
To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!
Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!
Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.
Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działo się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!
A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,
I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,
Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu
moich strasznych snów?
Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.
Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

Rozmowa na temat wiersza:

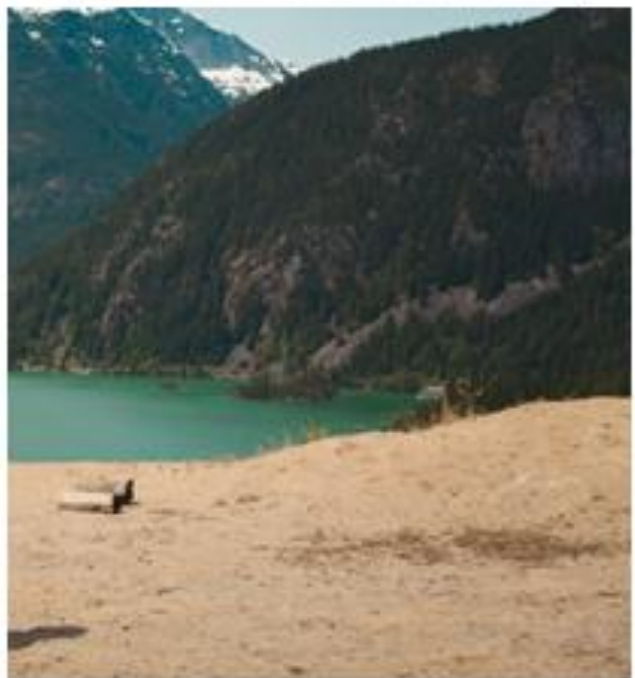
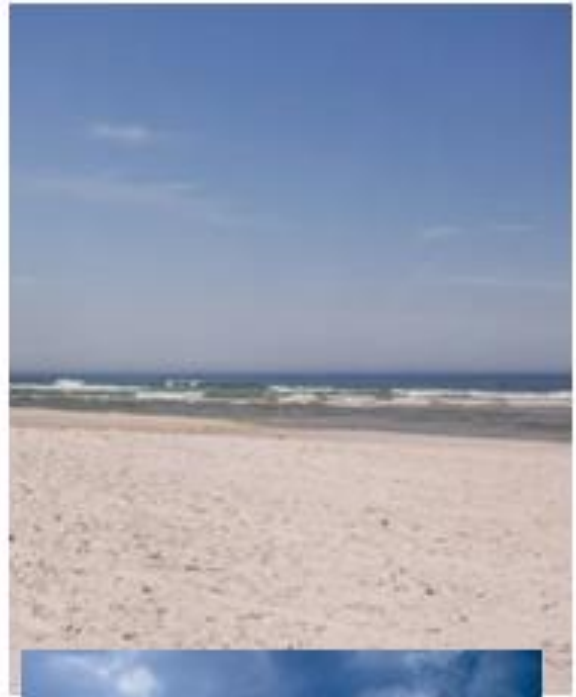
- *Kim była podjudzajka?*
- *Do czego podjudzajka namawiała dzieci?*
- *Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?*

2. Zabawa z elementem czworakowania *Dzień – noc*.

Gdy rodzic włączy światło, dziecko porusza się jak kot, gdy rodzic wyłączy światło, dziecko zwija się w kłębek, chrapie. Zabawa powtarza się kilkakrotnie.

3. Łączenie połówek obrazków.

Dziecko przygląda się obrazkom i stara się powiedzieć, które połówki składają się w całość. Dziecko opisuje wakacyjny krajobraz, a także mówi jak należy się zachowywać w przedstawionych miejscach.



4. Ćwiczenie ortofoniczne – *Czym podróżujemy.*

Dziecko swobodnie maszerują w rytmie muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic wypowiada nazwę środka lokomocji, a dziecko zatrzymuje się i wypowiada ustalone zgłoski:

- *wrrrr* (samolot),
- *tuf,tuf,tuf* (pociąg),
- *szszsz, uuu* (statek).

5. Zabawa *Gdzie jest dzięcioł?* – rozwijanie orientacji przestrzennej.

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcie przedstawiające dzięcioła. Prosi, aby opisało jego wygląd.

Swoje gniazdo dzięcioł wykuwa w drzewie, najczęściej wykorzystując drzewa słabe. Mówi się, że są lekarzami drzew, bo rozpoznają, kiedy drzewa są zjadane przez korniki. Dzięcioł żywi się wydłubywanymi z pnia drzewa larwami, owadami, gąsienicami. W okresie zimowym, często również zjada nasiona roślin.

Następnie rodzic chowa w pokoju zabawkę lub przedmiot imitujący dzięcioła. Dziecko odnajduje jego kryjówkę. Nazywając to miejsce, używają określeń wysoko, nisko, na, pod, za, obok, przed itp.



Piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM> Bezpieczne wakacje

Filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=yz58yNNEHZw> Dzięcioł

Piosenka po angielsku:

https://www.youtube.com/watch?v=BTW_2COnC20 Safety song

6. Propozycje prac plastycznych

Wykonanie plakatu *Bezpieczne wakacje*.

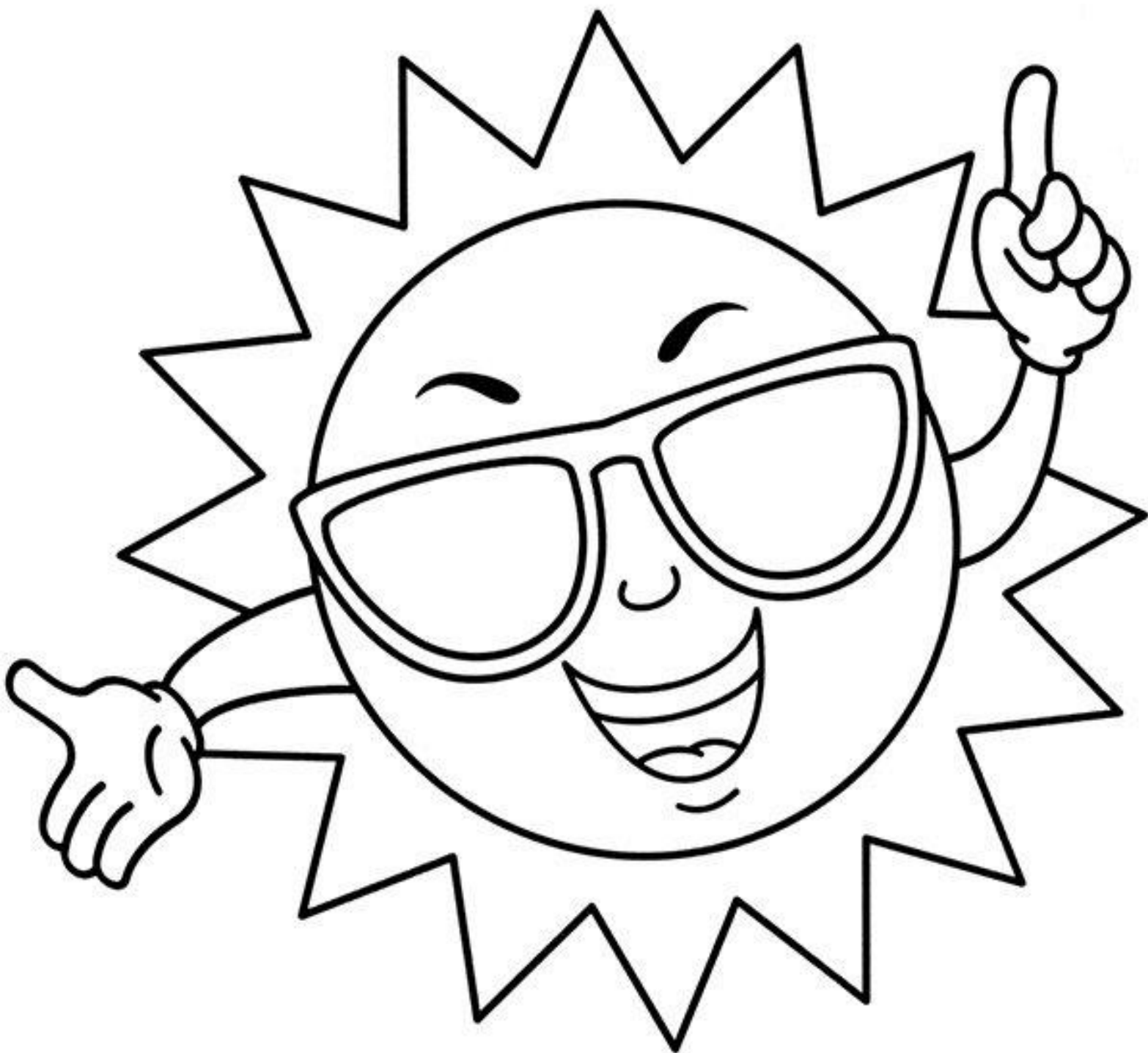
Ustalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach letniego wypoczynku: góry, morze, jezioro, wieś. Na kartce podzielonej na cztery części lub na kilku kartkach rodzic wypisuje pomysły dziecka, a dziecko stara się ozdobić plakat rysunkami. Można także poprzyklejać znalezione w gazetach zdjęcia różnych miejsc.







WAKACJE



Udanych wakacji! ☺